

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Культура речи»
по направлению 44.03.05 Педагогическое образование,
направленность: «Начальное образование, русский язык»
Квалификация – бакалавр

1.Целью изучения дисциплины является: познакомить с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами, привить навыки речевой культуры языков .

Для достижения цели ставятся задачи:

- продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;

-участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта;

-обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями;

-усвоение норм русского литературного языка, относящихся ко всем языковым уровням: фонетическому (правильность произношения), акцентологическому (правильность постановки ударения), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов), орфографическому (правильность написания), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация).

Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках вариативной части Б1..

Данная учебная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: "Русский язык", «Введение в языкознание», "Педагогическая риторика», «Методика обучения и воспитания младших школьников» и др..

Курс "Культура речи" позволит успешно пройти все виды практик..

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Культура речи» направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры. .

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: понятийно-терминологическую базу педагогической деонтологии, прикладной (педагогической) риторики, инструментальные знания о закономерностях и технологиях педагогической коммуникации, о системе жанров педагогической речи; иметь представление о наиболее значимых источниках информации по проблемам профессиональной этики и

речевой культуры (нормативные документы, научные издания, электронные ресурсы, справочные издания), об их назначении, особенностях содержания и структуры, о возможностях использования для совершенствования ОПК-5..

уметь: осуществлять анализ педагогического дискурса с позиции профессиональной деонтологии и педагогической риторики

владеть: основами техники речи и выразительного чтения; владеет приемами совершенствования навыков в области устной речи; жанрами педагогической речи, способен самостоятельно составлять и совершенствовать педагогические тексты..

4. Общая трудоемкость

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе (ах) в 6 семестре (ах).

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 33ЕТ, 108 академических часа, в том числе аудиторных занятий – 8 часов: лекции – 4, практических – 4 часов, СРС – 96 часа.

5. Разработчик: канд. пед. наук, доц. Борлакова И.А.